

**Orientações didácticas para o trabalho
de Funcionamento da Língua em sala de aula**

Parte I – Conteúdos de Funcionamento da
Língua por Ciclo e por Nível de Ensino

Olívia Figueiredo
Vítor Oliveira

Março de 2008

Apresentação

A construção das *Orientações didácticas para o trabalho de Funcionamento da Língua em sala de aula* pautou-se por uma concepção pedagógica global assente em três documentos de base, numa lógica de progressão e de adequação ao currículo nacional: Programas do Ensino Básico e do Ensino Secundário; Currículo Nacional do Ensino Básico; Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário revista.

O estabelecimento de um diálogo congruente entre estes três referentes indicia que o carácter intencional do ensino-aprendizagem da língua deve ter por baliza três dimensões pedagógico-didácticas: pautar o que o aluno deve valorizar; promover o que o aluno deve saber; desenvolver o que o aluno deve saber fazer.

De acordo com esta concepção epistemológica, as novas orientações educativas terão de se articular na renovação e na inovação do ensino da língua, no equilíbrio e na progressão entre os conteúdos e seu funcionamento, sejam estes de carácter declarativo ou processual. No escopo destes pressupostos – cujo enfoque recairá na educação linguística e na educação literária – serão apresentadas propostas de trabalho em contexto de sala de aula para os termos seleccionados.

Os materiais de carácter pedagógico evidenciarão apropriadamente os termos / conceitos seleccionados e fornecerão as ferramentas eficazes para a auto-regulação da compreensão e expressão verbais (oral e escrita).

Após o período de consulta pública da primeira parte das Orientações didácticas, intitulada “Conteúdos de Funcionamento da Língua por ciclo e nível de ensino”, e com a disponibilização das propostas de trabalho, ficará o professor de Língua Portuguesa e de Português em posse de um referencial que o ajudará a desencadear as melhores práticas e as adequadas estratégias metodológicas, suscitando a reflexão sobre a língua e permitindo a observação e a análise de produções verbais efectivas nas condições exigidas pelo intercâmbio didáctico.

Indicações de leitura

O conhecimento explícito da língua é transversal às competências de compreensão e expressão do oral, de leitura e de expressão escrita. É nesse pressuposto que deve ser feita a leitura do documento que agora se apresenta.

Este documento actualiza os conteúdos de Funcionamento da Língua definidos pelo Currículo Nacional do Ensino Básico e pelos programas, à luz dos termos propostos pela revisão da Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário, não propondo mais conteúdos a trabalhar por ciclo / nível de ensino do que os determinados pelos documentos já em vigor.

Apresenta-se uma distribuição dos termos por ciclo e nível de ensino, considerando que:

- os títulos, em itálico, organizam os termos dentro de domínios de funcionamento da língua, em concordância com os domínios e os subdomínios da TLEBS;
- o símbolo ● anuncia o ciclo / nível em que o conteúdo começará a ser trabalhado com os alunos. O termo faz parte da metalinguagem do professor e será explicitado aos alunos quando estes dominarem o conceito;
- o símbolo ○ anuncia que, sem requerer a explicitação do termo, o professor poderá abordar o conceito subjacente ou implicado em termos / processos linguísticos relacionados. Nos ciclos / níveis seguintes, haverá lugar para tal explicitação.

Este documento está em consulta pública na página da Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (www.dgidc.min-edu.pt) até ao dia 30 de Abril. A partir dessa data, serão divulgados os materiais didácticos em elaboração.

Conteúdos de Estrutura e Funcionamento da Língua	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Relações som-letra	•			
<i>Sons e fonemas</i>				
Consoante	•			
Vogal	•			
Oral / Nasal	○	•		
Semivogal	○	•		
<i>Sequência de sons</i>				
Ditongo	•			
Decrescente / Crescente	•			
Hiato		○	•	
Grupo consonântico	•			
Sílaba	•			
Tónica / Átona	•			
Aberta / Fechada	•			
<i>Extensão silábica</i>				
Monossílabo	•			
Dissílabo	•			
Trissílabo	•			
Polissílabo	•			
<i>Posição da sílaba tónica</i>				
Palavra aguda	•			
Palavra grave	•			
Palavra esdrúxula	•			
<i>Características acústicas</i>				
Intensidade		•		
Duração		•		
Tom		•		
Entoação	•			
Declarativa	•			
Interrogativa	•			
Exclamativa	•			
Imperativa	•			
Persuasiva		•		
Acento	•			
Pausa		•		
Silenciosa / Preenchida		•		
Ritmo	•			
<i>Processos fonológicos</i>				
Inserção			•	
Supressão			•	
Alteração			•	
Nasalização		○	•	

Ditongação		○	●	
Crase		○	●	
Redução vocálica			●	
Assimilação			●	
Dissimilação			●	
Metátese			●	
<i>Letras, acentos e diacríticos</i>				
Alfabeto	●			
Letra	●			
Tipo maiúscula / minúscula	●			
Tipo manuscrito / de imprensa	●			
Dígrafo	●			
Diacríticos	○			
Acento gráfico	●			
Agudo	●			
Grave	●			
Circunflexo	●			
Til	●			
Cedilha	●			
Trema		●		
<i>Sinais gráficos</i>				
Hífen	●			
Apóstrofo		●		
<i>Sinais de pontuação</i>				
Ponto (final)	●			
Ponto de interrogação	●			
Ponto de exclamação	●			
Reticências	●			
Vírgula	● ¹	● ²	● ³	● ⁴
Ponto e vírgula		● ⁵	● ⁶	
Dois pontos	● ⁷		● ⁸	
Travessão	● ⁹		● ¹⁰	
<i>Sinais auxiliares de escrita</i>				
Aspas	● ¹¹	● ¹²	● ¹³	
Barra oblíqua	●			
Parênteses curvos	● ¹⁴	● ¹⁵		
Parênteses rectos		●		
<i>Configuração gráfica</i>				
Espaço	●			
Margem	●			
Período	●			
Parágrafo	●			
Formas de destaque	●			
Itálico	●			
Negrito	●			
Sublinhado	●			
Sobrescrito			●	

Subscrito			•	
Alínea	•			
Abreviatura	•			
Regras ortográficas	•			
Regras de translineação	•			
Regras de acentuação gráfica	•			
<i>Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia</i>				
Homofonia	•			
Paronímia	•			
Homografia		•		
Homonímia			•	
<i>Palavra e seus constituintes</i>				
Palavra	•			
Palavra simples / Palavra complexa		•		
Radical		•		
Afixo	○	•		
Prefixo	•			
Sufixo	•			
Interfixo		○		
Base		•		
Derivação	•			
Afixação	•			
Prefixação	•			
Sufixação	•			
Parassíntese		•		
Derivação não-afixal		•		
Conversão		•		
Composição	•			
Morfológica		•		
Morfossintáctica		•		
Família de palavras	•			
<i>Flexão</i>				
Palavra variável / Palavra invariável		•		
Flexão nominal / adjectival	•			
Índice temático	○			
Número – Singular / Plural	•			
Género – Masculino / Feminino	•			
Grau	•			
Aumentativo / Diminutivo	•			
Normal / Comparativo / Superlativo	•			
Flexão pronominal	•			
Número – Singular / Plural	•			
Género – Masculino / Feminino	•			
Pessoa – Primeira / Segunda / Terceira	•			
Caso – Nominativo / Acusativo / Dativo / Oblíquo		•		
Flexão verbal	•			
Conjugação – Primeira / Segunda / Terceira	•			

Vogal temática	•			
Pessoa – Primeira / Segunda / Terceira	•			
Número – Singular / Plural	•			
Tempos verbais	•			
Presente	•			
Futuro	•			
Pretérito	•			
Perfeito	•			
Imperfeito	•			
Mais-que-perfeito		•		
Condicional		•		
Modos verbais	•			
Formas verbais finitas	•			
Indicativo	•			
Imperativo	•			
Condicional		•	• ¹⁶	
Conjuntivo	• ¹⁷	• ¹⁸		
Formas verbais não finitas	•			
Infinitivo	• ¹⁹		• ²⁰	
Gerúndio		•		
Particípio passado Forma forte / Forma fraca		•		
<i>Especificidades da flexão verbal</i>				
Forma verbal supletiva		•		
Verbos regulares	•			
Verbos irregulares	•			
Verbos defectivos – impessoal / unipessoal		•		
<i>Processos irregulares de formação de palavras</i>				
Onomatopeia	•			
Acrónimo / Sigla			•	
Extensão semântica			•	
Empréstimo			•	
Amálgama			•	
Truncação			•	
<i>Léxico e vocabulário</i>				
Vocabulário	•			
Léxico			•	
Expressão idiomática		•		
Neologismo / Arcaísmo			•	
<i>Estrutura lexical</i>				
Campo lexical		•		
Campo semântico			•	
<i>Significação lexical</i>				
Significado / Significante			•	
Denotação / Conotação		•		
Monossemia / Polissemia			•	
<i>Relações semânticas entre palavras</i>				
Sinonímia	•			

Antonímia	•			
Hiperonímia / Hiponímia		•		
Meronímia / Holonímia		•		
<i>Valores semânticos da estrutura frásica</i>				
Polaridade – Afirmativa / Negativa	•			
Valor temporal – Tempo	•			
Valor aspectual – Aspecto			•	
Aspecto gramatical / lexical			○	•
Evento / Situação estativa			○	•
Valor modal – Modalidade			•	
Epistémica / Deontica /Apreciativa			○	•
<i>Grupos, classes de palavras e funções sintáticas</i>				
Classe aberta / classe fechada			•	
Grupo nominal	•			
Quantificador	•			
Numeral	○	•		
Interrogativo	○	•		
Universal			○	•
Existencial			○	•
Relativo				○
Determinante	•			
Artigo – indefinido / definido	•			
Possessivo	•			
Demonstrativo	•			
Interrogativo		•		
Indefinido			•	
Relativo			•	
Nome	•			
Próprio	•			
Comum	•			
Contável / Não contável			•	
Colectivo	•			
Pronome	•			
Pessoal	•			
Forma tónica / forma atóna	•			
Possessivo		•		
Demonstrativo		•		
Indefinido		•		
Interrogativo		•		
Relativo		•		
<i>Funções sintáticas normalmente assumidas pelo grupo nominal ao nível da frase</i>				
Sujeito	• ²¹			
Simplex	• ²³			
Composto	• ²³			
Nulo		•		
Vocativo		•		
<i>Funções sintáticas do grupo nominal no grupo verbal</i>				

Complemento directo	•			
Predicativo do sujeito		•		
Predicativo do complemento directo			•	
Modificador		•		
<i>Função sintáctica do grupo nominal interna ao grupo nominal</i>				
Modificador do nome apositivo			•	
Grupo adjectival	•			
Adjectivo	•			
Numeral	•			
Qualificativo		•		
Relacional		○	•	
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas pelo grupo adjectival no grupo verbal</i>				
Predicativo do sujeito		•		
Predicativo do complemento directo			•	
<i>Funções sintácticas do grupo adjectival internas ao grupo nominal</i>				
Modificador apositivo			•	
Modificador restritivo			•	
Complemento do nome			•	
Grupo verbal	•			
Verbo	•			
Principal	•			
Transitivo / Intransitivo		•		
Transitivo directo		•		
Transitivo directo e indirecto		• ²⁵		
Transitivo indirecto		• ²⁶	• ²⁷	
Transitivo predicativo (cf. programas e CNEB)			•	
Copulativo		•		
Auxiliar		• ²⁸	• ²⁹	
Complexo verbal		• ²⁸	• ²⁹	
<i>Função sintáctica assumida pelo grupo verbal ao nível da frase</i>				
Predicado	•			
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas por grupos verbais em frases complexas</i>				
Sujeito			•	
Complemento		• ³⁰	• ³¹	
Modificador			•	
Grupo adverbial	•			
Advérbio	•			
De negação	•			
De afirmação	•			
De quantidade e grau	•			
De inclusão e exclusão		•		
De predicado		•		
Interrogativo		•		
De frase			•	
Conectivo			•	

Relativo			•	
Locução adverbial			•	
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas pelo grupo adverbial ao nível da frase</i>				
Modificador			•	
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas pelo grupo adverbial no grupo verbal</i>				
Complemento oblíquo		•		
Modificador		•		
Predicativo do sujeito		•		
<i>Funções sintácticas internas aos outros grupos de palavras</i>				
Modificador		•		
Grupo preposicional		•		
Preposição	•			
Locução prepositiva			•	
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas pelo grupo preposicional ao nível da frase</i>				
Modificador			•	
<i>Funções sintácticas normalmente assumidas pelo grupo preposicional no grupo verbal</i>				
Predicativo do sujeito		•		
Predicativo do complemento directo			•	
Complemento indirecto		•		
Modificador		•		
Complemento agente da passiva			•	
Complemento oblíquo		• ³²	• ³³	
<i>Funções sintácticas do grupo preposicional internas ao grupo nominal</i>				
Complemento do nome			•	
Modificador do nome apositivo			•	
Modificador do nome restritivo			•	
<i>Funções sintácticas do grupo preposicional internas ao grupo adjectival / adverbial</i>				
Complemento do adjectivo			•	
Complemento do advérbio			○	
Conjunção	•			
Locução conjuncional			•	
Coordenativa	•			
Copulativa	•			
Adversativa		•		
Disjuntiva		•		
Conclusiva			•	
Explicativa			•	
Subordinativa	○	•		
Temporal	○	•		
Causal	○	•		
Condicional	○	•		
Final		•		
Concessiva			•	
Completiva		•		

Comparativa			•	
Consecutiva			•	
Interjeição		•		
<i>Processos sintácticos</i>				
Concordância	•			
Determinante / quantificador – nome – adjetivo	•			
Sujeito – forma verbal do predicado	•		• ³⁴	
Sujeito – predicativo do sujeito		•		
Sujeito – particípio passado (passiva)		•		
Elipse			•	
Frase activa	•			
Frase passiva		• ³⁶	• ³⁷	
<i>Tipos de frase</i>	•			
Declarativa	•			
Interrogativa	•			
Exclamativa	•			
Imperativa	•			
Frase simples	•			
Frase complexa	•			
Coordenada		•		
Copulativa		•		
Adversativa		•		
Disjuntiva		•		
Conclusiva			•	
Explicativa			•	
Subordinada	○	•		
Adverbial		•		
Temporal	○	•		
Causal	○	•		
Condicional	○	•		
Final		•		
Concessiva			•	
Comparativa			•	
Consecutiva			•	
Adjectiva		•		
Relativa	• ³⁸	• ³⁹	• ⁴⁰	
restritiva (cf. CNEB)		•		
explicativa (cf. CNEB)			•	
Substantiva		•		
Completiva		• ⁴¹		• ⁴²
Relativa			• ⁴³	• ⁴⁴
<i>Articulação de grupos e frases</i>				
Coordenação	○ ⁴⁵	• ⁴⁶		
Sindética			•	
Assindética			•	
Subordinação		•		
Subordinante		•		

Subordinada		•		
<i>Texto / textualidade</i>				
Paratexto	○		•	
Título	•			
Índice	•			
Nota de rodapé			•	
Bibliografia		○		
Prefácio			•	
Posfácio			•	
Epígrafe			•	
Autor / Leitor	•			
<i>Comunicação e interacção discursivas</i>				
Emissor / Receptor	•			
Locutor / Interlocutor / Ouvinte	•			
Discurso	•			
Enunciação			•	
Enunciador / Destinatário		•		
Enunciado			•	
Acto de fala – Directo / Indirecto			•	
Acto ilocutório			○	•
Assertivo			○	•
Expressivo			○	•
Directivo			○	•
Compromissivo			○	•
Declarativo				•
Assertivo				•
Acto perlocutório			○	•
Estratégia discursiva		○		
<i>Modalidades discursivas</i>				
Diálogo	•			
Monólogo			•	
Contexto	•			
Co-texto			•	
Oralidade / Escrita	•			
Registos de língua – Formal / Informal	•			
<i>Princípios reguladores da interacção</i>				
Princípio da cortesia	•			
Formas de tratamento	•			
Princípio da cooperação			•	
Máximas conversacionais				•
De quantidade				•
De qualidade				•
De relação		•		
De modo				•
<i>Processos interpretativos inferenciais</i>				
Pressuposição				•
Implicação				•

Implicatura conversacional				•
<i>Reprodução do discurso no discurso</i>				
Discurso directo	•			
Discurso indirecto		•		
Discurso indirecto livre			•	
Discurso directo livre				•
Verbos introdutores do relato do discurso	○			
Citação		•		
Polifonia				•
<i>Propriedades configuradoras da textualidade</i>				
Coerência textual			•	
Macroestruturas / microestruturas textuais				•
Progressão temática			•	
Digressão				•
Referência		•		
Anáfora		•		
Catáfora				•
Co-referência não anafórica				•
Enciclopédia				•
Deixis (pessoal, temporal, espacial)			•	
Social	•			
Textual				•
Especificidade				•
Genericidade				•
Predicação				•
Coesão textual			•	
Marcadores discursivos				•
Conectores discursivos			•	
Aditivos ou sumativos			○	
Conclusivos ou explicativos			○	
Contrastivos ou contra-argumentativos			○	
Intertexto / intertextualidade			•	
Paráfrase		•		
Hipertexto			•	
Plano do texto		•		
Sequência textual		•		
Tipos de texto	•			
Conversacional	•			
Narrativo	•			
Descritivo	•			
Expositivo		•		
Argumentativo		•		
Instrucional ou directivo	•			
Preditivo		•		
Texto literário	•			
Géneros literários		•		
Sentido	•			

Plurissignificação			•	
<i>Convenções versificatórias</i>				
Sílaba métrica		•		
Rima	•			
Assonância			•	
<i>Figuras de retórica e tropos</i>				
Aliteração			•	
Personificação		•		
Prosopopeia			•	
Apóstrofe			•	
Enumeração		•		
Imagem			•	
Comparação		•		
Metáfora			•	
Metonímia				•
Alegoria			•	
Símbolo			•	
Sinestesia				•
Gradação		•		
Antítese			•	
Paradoxo				•
Oxímoro				•
Perífrase			•	
Pleonasmo			•	
Hipérbole			•	
Eufemismo			•	
Lítotes				•
Ironia			•	
Sarcasmo				•
Sinédoque			•	
Antonomásia				•
Anáfora			•	
Hipálage			•	
Hipérbato				•
Quiasmo				•
Anacoluto				•
Alusão				•
<i>Variação e normalização linguística</i>				
Língua padrão	○	•		
Variedade geográfica	○	•		
Variedade social	○	•		
Variedade situacional	○	•		
Variedades do Português		•		
Europeu		•		
Do Brasil		•		
De África		•		
Mudança linguística			•	

Varição histórica			•	
História do Português			•	
Português antigo			•	
Português clássico			•	
Português contemporâneo			•	
Famílias de Línguas			•	
Etimologia			•	
Étimo			•	
Palavras convergentes / Palavras divergentes			•	
Contacto de línguas			•	
Substrato			•	
Superstrato			•	
Adstrato			•	
Crioulos de base lexical portuguesa			•	
<i>Obras lexicográficas</i>				
Dicionário	•			
Ilustrado	•			
Monolíngue	○			
Bilíngue	○			
De verbos		•		
De aprendizagem		○		
Etimológico			•	
Enciclopédia	•			
Glossário			•	
Prontuário		•		
Thesaurus				•
Terminologia				•
Entrada lexicográfica	○			

NOTAS:

1. Marcar segmentos enumerados ou com a mesma função sintáctica; separar vocativos; assinalar modificadores que admitem mobilidade na frase.
2. Delimitar subordinadas adverbiais ou sequências encaixadas (intercalares ou explicativas).
3. Marcar segmentos elididos ou justapostos.
4. Assinalar matizes próprios de um estilo de autor.
5. Segmentar uma sequência enumerativa que já possua vírgulas.
6. Delimitar segmentos longos já pontuados com vírgula; marcar coordenação assindética.
7. Segmentar sequências que dão lugar a uma enumeração ou à introdução de relato em discurso directo.
8. Marcar um processo de construção assindética, substituível por um conector lógico.
9. Delimitar segmentos que dão lugar à introdução de relato em discurso directo.
10. Assinalar segmentos sequentes e/ou encaixados, numa equiparação à utilização de parênteses.
11. Transcrever segmentos textuais.
12. Marcar a citação em discurso directo, encadeada / encaixada num outro discurso.
13. Associar matizes expressivos, distanciando palavras / expressões do seu significado literal ou denotativo.
14. Marcar a inserção / supressão de segmentos ou a apresentação de uma sequência didascálica.
15. Ver nota 10.
16. Explorar as realizações do condicional enquanto modo verbal articulável com realizações ligadas à comunicação / interação discursivas (cf. princípio de cortesia).
17. Relacionar com o modo imperativo, sendo o conjuntivo o modo suplementar em contexto de frase negativa ou de pessoa gramatical distinta da segunda.
18. Considerar todas as possibilidades de realização.
19. Abordar a forma do infinitivo impessoal.
20. Contrastar as formas do infinitivo impessoal com as do infinitivo pessoal.

21. Considerar os sujeitos substituíveis por pronome pessoal tónico.
22. Alargar para realizações de sujeito de natureza frásica (substituíveis por pronome demonstrativo).
23. Atentar no contraste: constituição por grupos nominais simples ou coordenados.
24. Atentar no contraste: constituição por grupos frásicos simples ou coordenados.
25. Focalizar verbos que seleccionam complemento directo e complemento indirecto.
26. Abordar verbos que seleccionam complemento indirecto ou complemento oblíquo (este último constituído por grupo adverbial e por grupo preposicional com valor de tempo, de modo, de lugar).
27. Trabalhar com verbos que seleccionam complemento oblíquo constituído por grupo preposicional, introduzido por uma preposição que admita contracção com o demonstrativo 'isso'.
28. Considerar o verbo auxiliar temporal, da passiva, aspectual.
29. Contemplar configurações com o verbo auxiliar modal.
30. Verificar a presença de grupos verbais / frásicos na constituição de argumentos com a função de complemento directo.
31. Verificar a presença de grupos verbais / frásicos na constituição de argumentos com funções sintácticas distintas de complemento directo.
32. Centrar o trabalho do complemento oblíquo na constituição de grupos preposicionais com valor de tempo, de modo, de lugar.
33. Considerar o complemento oblíquo constituído por grupo preposicional introduzido por uma preposição que admita contracção com o demonstrativo 'isso'.
34. Verificar, entre outros, casos de concordância entre a forma verbal do predicado e o sujeito sintáctico configurado com os pronomes relativos "quem" e "que".
35. Abordar passivas não reversíveis.
36. Atentar nas passivas reversíveis a partir de frases activas com verbo principal.
37. Trabalhar passivas reversíveis a partir de frases activas com complexo verbal.
38. Considerar subordinadas relativas com distribuição por encaixe à direita, com foco no complemento directo da subordinante.
39. Abordar subordinadas com distribuição por encaixe ao centro ou à direita, com foco no sujeito / complemento directo da subordinante.
40. Abordar subordinadas com distribuição por encaixe ao centro ou à direita, com foco no complemento indirecto e em constituintes da subordinante precedidos de preposição.
41. Considerar a subordinada completiva com a função de complemento directo.
42. Atentar na subordinada completiva nas várias funções sintácticas.
43. Verificar a subordinada substantiva relativa com a função sintáctica de sujeito e de complemento directo.
44. Alargar o trabalho da subordinada substantiva relativa ao exercício das restantes funções sintácticas.
45. Considerar a coordenação de grupos nominais, adjectivais, adverbiais e preposicionais.
46. Utilizar a coordenação de grupos verbais.