

Projecto Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos do Conselho da Europa

Projecto Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos (ECD/DH) do Conselho da Europa visa o conjunto das práticas educativas, formais ou informais, que têm como finalidade preparar os jovens e os adultos para a vida numa sociedade democrática contribuindo para que sejam cidadãos activos, informados e responsáveis. A ECD/DH inclui as diferentes temáticas que emergem dos desafios contemporâneos das nossas sociedades, nomeadamente a educação para a cidadania, a educação para os direitos humanos, a educação para a paz, a educação para o desenvolvimento sustentável e a educação para os *media*. A sua abordagem enquadra-se numa perspectiva multidimensional e de educação ao longo da vida e destina-se a todos os que se encontram envolvidos em processos educativos: professores, alunos, encarregados de educação, responsáveis por estabelecimentos escolares, técnicos de educação, decisores políticos, membros e dirigentes, formadores e animadores de organizações não governamentais.

Os principais objectivos do projecto ECD/DH são:

- Consolidar a democracia favorecendo a aprendizagem de uma cultura democrática.
- Desenvolver sentimentos de pertença e sentido de compromisso cívico no seio das sociedades.
- Sensibilizar os europeus para os valores comuns e para a participação na construção de uma sociedade europeia mais livre, mais justa e mais tolerante.

O projecto iniciou-se em 1997 e encontra-se actualmente no final da sua 3ª fase que corresponde ao período de 2006 a 2009.

A primeira fase decorreu entre 1997 e 2000 e teve como objectivo a consideração da ECD como dimensão prioritária das políticas e das reformas educativas.

A segunda fase decorreu entre 2001 e 2004 e teve como objectivo a promoção de medidas de ECD nas práticas educativas estabelecendo ligação entre as iniciativas nacionais e o Conselho da Europa.

O Conselho da Europa determinou que 2005 seria *O Ano Europeu da Cidadania pela Educação* que teve como objectivo geral promover a ponte entre as políticas e a prática, de modo a criar e desenvolver programas sustentáveis de Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos.

A terceira fase do projecto ECD/DH, (2006-2009) visa promover políticas sustentáveis, investigação e desenvolvimento de boas práticas. Para esta fase estabeleceram-se as seguintes prioridades:

- 1- Políticas educativas para a cidadania democrática e para a inclusão social.
- 2- Novos papeis e competências dos professores e de outros intervenientes educativos para a Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos.
- 3- A “governança” democrática das instituições educativas (gestão educativa).

Para esta fase definiram-se os seguintes objectivos:

- Definir e valorizar o papel da ECD/DH na promoção da coesão social, da igualdade, do diálogo intercultural e desenvolver critérios de competências e avaliação nesta área.
- Desenvolver e adoptar os documentos de referência produzidos no âmbito do projecto que estabelecem princípios fundamentais da ECD/DH e providenciam orientações para a acção e para o seu acompanhamento.
- Desenvolver condições para promover a sensibilização, o conhecimento, a formação e de produção e disseminação de materiais didácticos na área da ECD/DH.
- Reforçar a “governança” democrática nas instituições de educação.
- Promover um sistema que garanta a qualidade da ECD/DH (avaliação, monitorização, acompanhamento)
- Identificar e difundir boas práticas de ECD/DH.

Cada país do Conselho da Europa tem um Coordenador Nacional do Projecto. Em Portugal, a coordenadora (Luísa Nunes/DGIDC) trabalha em colaboração com o GEPE e com o Grupo de Acompanhamento do projecto formado por representantes das DRE do Continente, da Madeira e dos Açores, da ANQ, da DGRHE, da IGE, do ACIDI e do Centro Norte/Sul do Conselho da Europa.

No âmbito do projecto têm sido desenvolvidos documentos, que constituem referências importantes, para decisores políticos, técnicos de educação, professores, formadores ou animadores que trabalhem no âmbito do sistema educativo ou de organizações não governamentais ou comunitárias, sobre os seguintes assuntos:

- Questões fundamentais sobre as políticas de Educação para a Cidadania Democrática e Direitos Humanos
- Governança democrática na Educação
- Formação de professores
- Garantia de qualidade na ECD/DH
- Trabalhar em parcerias em ECD/DH

A *Governança Democrática das Escolas* encontra-se traduzida e publicada em Português pelo Conselho Nacional de Educação e pode ser consultado no site:

http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Documents/2008_Tool2Portuguese_GovernancaDemocratica2.pdf

Pode obter mais informação sobre o projecto em:

http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/default_FR.asp?