

Projecto Metas de Aprendizagem

Sessão de apresentação para
Associações Profissionais e
Sociedades Científicas
Caparide, 2010/ABR/14

Justificação (propósito)

- Integração e articulação do currículo K-12 no quadro do alargamento da escolaridade obrigatória.
- Ponto de partida: claro défice de coerência na estrutura da oferta escolar.

Justificação (diagnóstico)

- Tradições curriculares muito diferenciadas e consolidadas.
- Sobreposição de reformas estruturais.
- Mudanças e inovações pontuais e avulsas.

Apresentação

- Referentes para a gestão curricular: resultados da aprendizagem expressos em desempenhos observáveis e mensuráveis.
- Exemplos de estratégias de ensino passíveis de induzir esses resultados.
- Exemplos de dispositivos e instrumentos de avaliação adequados.

Desenvolvimento do Projecto (princípios)

- Qualidade científica, rigor e clareza dos documentos a produzir.
- Celeridade e oportunidade da produção e publicação.
- Carácter gradual em função das diferentes situações de partida
- Acompanhamento da apropriação pelos educadores e professores

Desenvolvimento do projecto (Planeamento: 1ª etapa)

Até 2010/SET/30

.Documento “Metas de aprendizagem para EPC e Ensino Básico”

.Documento “Estratégias de ensino e de avaliação”

Desenvolvimento do projecto (Planeamento: 2ª etapa)

- Até 2011/JUN/30

Acompanhamento do uso dos docs produzidos numa rede de escolas

Docs “Metas de aprendizagem”,
“estratégias de ensino e de avaliação”,
para o currículo nuclear do ensino secundário

Doc de orientação geral para o Currículo Nacional do Ensino Secundário

Desenvolvimento do projecto (Planeamento: 3ª etapa)

- Até 2012/JUN/30

Docs “Metas de aprendizagem” para áreas e/ou disciplinas do E.S. não incluídas no currículo nuclear, e correspondentes “estratégias de ensino e avaliação”

Acompanhamento do uso dos docs relativos ao currículo nuclear numa rede de escolas

Desenvolvimento do projecto (Planeamento: 4ª etapa)

Até 2013/JUN/30

Acompanhamento, numa rede de escolas, do uso dos docs relativos às áreas e/ou disciplinas do E.S. não incluídas no currículo nuclear.

Até 2013/SET/30

Documento de avaliação externa do projecto a elaborar por entidade independente.

Desenvolvimento do projecto (Calendarização: 1ª etapa)

1ª fase: até 2010/MAR/02

Harmonização da abordagem curricular e dos instrumentos a utilizar

2ª fase: até 2010/JUN/02

Versão provisória do doc “Metas de aprendizagem”

Desenvolvimento do projecto (Calendarização: 1ª etapa)

3ª fase: até 2010/JUN/30

1ª versão do doc “Metas de aprendizagem” para divulgação.

Reunião de consulta com Associações Profissionais e sociedades Científicas

4ª fase: até 2010/SET/30

Versão final do doc “Estratégias de ensino e de avaliação”

Organização e gestão

3 níveis de concepção e gestão:

- Equipa central
- Equipa de coordenadores de áreas ou disciplinas
- Equipas de peritos das áreas ou disciplinas

Equipa Central (funções)

- Conceber o modelo conceptual do projecto, através de docs internos de orientação ou enquadramento
- Garantir o rigor científico e a adequação pedagógica no desenvolvimento do projecto
- Assegurar a coerência dos processos de trabalho, dos docs a produzir e das actividades de acompanhamento a desenvolver
- Elaborar os docs finais resultantes do trabalho das equipas de peritos

Equipa central (constituição)

- Natércio Afonso (IEUL), coordenação
- Maria do Céu Roldão (ESE Santarém)
- Alexandra Marques (DGIDC - ME)
- Helena Peralta (IEUL)
- Cecília Galvão (IEUL)
- Teresa Leite (ESE Lisboa)
- Isabel Lopes da Silva (ME)

Equipa de coordenadores de áreas ou disciplinas (funções)

Compete a cada coordenador:

- Seleccionar e propor os elementos da respectiva equipa de peritos (3 a 5)
- Coordenar a produção das metas de aprendizagem, estratégias de ensino e de avaliação da respectiva área ou disciplina
- Planear as actividades de acompanhamento a desenvolver durante a 2ª fase

Coordenadores de áreas ou disciplinas

- LÍNGUA PORTUGUESA: Inês Sim-Sim (ESE Lisboa)
- LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: Cristina Avelino (FLUL)
- MATEMÁTICA: Lurdes Serrazina (ESE Lisboa)
- HISTÓRIA: Isabel Barca (UMinho)
- GEOGRAFIA: Herculano Cachinho (IGOTUL)
- CIÊNCIAS: Isabel Martins (UAveiro)
- ED ART E TEC: Elisa Marques (ESE Lisboa)
- TIC: Fernando Costa (IEUL)
- ED FÍSICA: Leonardo Rocha (ULusófona)

Modo de concretização

Contrato de Colaboração entre:

- Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular
(MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO)
- Instituto de Educação
(UNIVERSIDADE DE LISBOA)